

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Великотопальская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Врожайкина О.В. Клинецкого района Брянской области
 Адрес: 243113, Брянская область, Клинецкий район, с. Великая Топаль, ул. Парковая д.7
 телефон: (848336) 33-1-13. E-mail: veliktopal_soh@mail.ru
 ИНН 3217002545 КПП 324101001 ОГРН 1023201338093

«Утверждено»
 от 30.08.2023г. Приказ №130

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся

на 2023-2024 уч.год

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			Классный руководитель, зам. директора по ВР, психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. Информирование родителей о возможных вариантах выбора	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий	Классный руководитель, психолог

3. Диагностический этап				
Ноябрь Декабрь	<p>Диагностика интересов, потребностей и склонностей: карта интересов; диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.</p> <p>Диагностика возможностей, анализ результатов успеваемости; анализ результатов досуговой деятельности; проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).</p> <p>Анкетирование родителей: анкета “Мнение”</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: карта интересов; диагностика свойств личности.</p> <p>Диагностика возможностей: анализ результатов успеваемости; анализ результатов досуговой деятельности;- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта)</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: карта интересов; диагностика свойств личности.</p> <p>анкета “Ориентация”</p> <p>опросник Дж. Голланда;</p> <p>диагностика возможностей: анализ результатов успеваемости; анализ результатов досуговой деятельности; проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).</p> <p>анкета “Стили познания”</p>	Психолог, учащиеся, родители
4. Аналитический этап				
Декабрь Январь	<p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.</p> <p>Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики.</p> <p>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики.</p> <p>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий</p>	Психолог, учащиеся совместно с психологом

5. Обобщающий этап				
Февраль Март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбор образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения профессионального самоопределения	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения	Психолог, администрация классные руководители.
6. Заключительный этап				
Апрель Май	Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации	Классный руководитель, администрация психолог

--	--	--	--	--