

**Информация**  
**по материалам самообследования и внутренней системы оценки качества образования**  
**МБОУ – Великотопальская СОШ**  
**за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Великотопальская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Вроужанина О.В. Клинецовского района Брянской области

*(полное наименование образовательной организации)*

(сокращенное наименование – МБОУ – Великотопальская СОШ)

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3449 от 28.01.2015 г. (серия 32 Л 01№ 0002170) с приложением (серия 32П01 №0001232), свидетельства о государственной аккредитации №480 от 11.11.2016г. (серия 32А05 №0000335) с приложением (серия 32А07 №0000414); Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Клинецовского района от 31.08.2022г. №211/1

## I. Общая информация о школе.

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 11 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	7	8	3	5	6	6	7	10	16	3	2	
Всего по уровням	23			45					5			
Всего	73											

Формы получения образования в ОО:

- очная 73 человека
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек

Обучаются на дому 0 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 0 человек

## II Условия реализации ООП

### 2.1.Кадровые условия.

Всего педагогов– 19

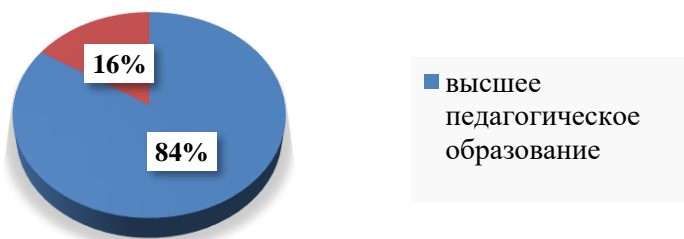
Имеют высшее педагогическое образование – 16 чел. (84 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 3 чел. (16 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0 %)

### Анализ кадровой составляющей по уровню образования



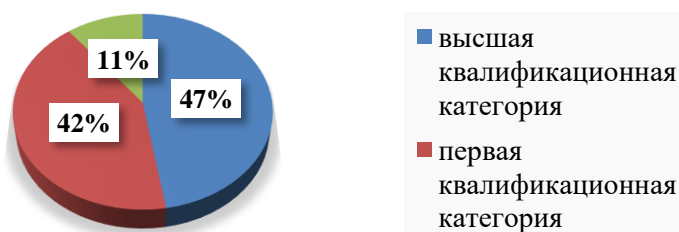
Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел. (47 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (42 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 2 чел. (11 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0 чел. (0 %)

### Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям



Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 4 чел. (21 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 4 чел. (100 %)

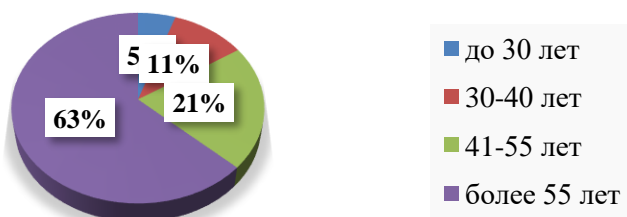
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (5 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 2 чел. (11 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 4 чел. (21 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 12 чел. (63 %)

### Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 0 чел. (0 %)
- свыше 30 лет - 10 чел. (52 %)

### Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 19 чел. (100 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 5 чел. (29 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 19 чел. (100 %)

## 2.2. Материально-технические условия

МБОУ - Великотопальская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ворожанина О.В. Клинецовского района Брянской области располагается в двух этажном типовом кирпичном здании, общая площадь 2169,3 кв.м. Год постройки – 1978, школа сдана в эксплуатацию в 1978 году. Школа оснащена пожарной сигнализацией, видео наблюдением, тревожной кнопкой. Проектная мощность школы – 350 человек.

### 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Помещения	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* В том числе :	19	1307,1
Кабинет химии	1	88,8
Кабинет физики	1	88,5
Компьютерный класс	1	50,0
Мастерские	2	120,5
Спортивный зал	1	179,0
Актовый зал	1	127,7
Музейная комната	1	35,9
Помещение для проведения уроков 1 класса	1	52,7
Помещение для проведения уроков 2 класса	1	106,1
Помещение для проведения уроков 3 класса	1	51,4
Помещение для проведения уроков 4 класса	1	51,1
Учебный кабинет	1	53,6
Учебный кабинет для проведения уроков рус.языка	1	52,9
Учебный кабинет	1	53,7

Учебный кабинет	1	51,4
Учебный кабинет	1	69,4
Учебный кабинет	1	51,0
Методический кабинет	1	23,4

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение											
		Кабинет 1 класса	Кабинет 2 класса	Кабинет 3 класса	Кабинет 4 класса	Кабинет химии	Кабинет физики	Кабинет литературы	Кабинет информатик	Учебные мастерские	Спортивный зал	
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1.2. Учебно-методические материалы:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	1.2.1. УМК по предметам											
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам											
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства											
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование					100%	100%			100%	100%	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	100%										
	2.2. Документация ОУ	100%										
	2.3. Комплекты диагностических материалов	100%										
	2.4. Базы данных	100%										
3. Компоненты оснащения мастерской	Учебные станки Наборы инструментов Рабочий материал	100%										
4. Компоненты оснащения спортивного зала	Спортивный инвентарь Оборудование для занятий гимнастикой Столы для настольного тенниса Оборудование для занятий спортивными играми	100%										
5. Компьютерный класс	Мебель для компьютерного класса компьютеры	100%										
6. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	90%										
	Читальные места	100%										
	Компьютер	1										
	Принтер	0										
	Учебный фонд	98%										
	Художественная и программная литература Научно-педагогическая и методическая литература	100%										
7. Компоненты оснащения помещения для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью	100%										
	Пищеблок с подсобными помещениями	100%										
	Оборудование	100%										

## Условия преподавания учебного предмета «Технология»:

Материальное оснащение кабинета технологии содержит следующие элементы:

1. Верстаки столярные.
2. Станки винторезные.
3. Металлообрабатывающие станки.
4. Тиски слесарные.
5. Станки по дереву.
6. Токарно-винторезные станки.
7. Сверлильные станки.
8. Деревообрабатывающие станки.
9. Ленточная и монтажная пила.
10. Фреза микрошиповая.
11. Набор фрез.
12. Фрезер.
13. Пила торцевая.
14. Шлейфовальные станки.
15. Инвертор.
16. Токарные станки по металлу.
17. Электролобзики.
18. Долбежные станки.
19. Компрессоры.
20. Настольный сверлильный станок.
21. Шлифмашина.
22. Гравер.
23. Гвозди.
24. Наждачный круг.
25. Дрель (аккумуляторная).
26. Бормашина.
27. Муфельная печь.
28. Пылесос (для уборки стружек).
29. Ножовки (набор).
30. Наборы рубанков, отверток, ключей, стамесок.
31. Пассатижи.
32. Круглогубцы.
33. Кусачки.

К стендовому оформлению оснащения кабинета технологии для мальчиков относятся тематические стенды, наглядно показывающие тот или иной процесс, классная доска и стенд с правилами безопасности. Предметные стенды позволяют продемонстрировать учащимся наглядные пособия, которые располагаются в специальных ячейках и коллекции инструментов, которые могут потребоваться во время проведения обучения (например, наборы инструментов). Все необходимые инструменты надежно закрепляются на стенде специальными хомутами.

На специальных полочках вы сможете выставлять лучшие работы учащихся. Для того, чтобы разместить как можно больше работ, рекомендуется использовать шнуровую систему.

К методическому обеспечению учебного процесса относятся:

- учебно-методический комплекс по технологии;
- библиотека (справочники, учебно-методические журналы и т.д.);
- технологические таблицы;
- наглядные экспонаты;
- электронные носители (диски, презентации и т.д.).

### **Условия преподавания учебного предмета «Химия»:**

Перечень основного оборудования для кабинета химии:

#### 1. Приборы

- общего назначения: весы, электроплитка, термометры, сушильный шкаф;
- специализированные: для определения состава воздуха, для опытов с химическими реакциями;
- демонстрационные: аппарат для дистилляции воды, аппарат для получения газообразных продуктов;
- лабораторные: горелка, спиртовка, комбинированная баня.

#### 2. Модели

- демонстрационные: кристаллические решётки веществ, наборы для моделирования атомных и молекулярных структур;
- лабораторные: модели атомов со стержнями для сборки моделей молекул.

3. Натуральные объекты – разнообразные коллекции волокон, нефтепродуктов, пластмасс и т. д.

4. Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов – всевозможные колбы, мензурки, пробирки, склянки для хранения реактивов и постановки лабораторных опытов.

5. Вспомогательное оборудование: стеклянные трубки, чашки для выпаривания, тигли, ступки, штативы и т. д.

6. Наглядные средства обучения: таблицы, плакаты, стенды учебно-развивающего, познавательного и информационного содержания.

7. ТСО: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

8. Интерактивные средства обучения: доска, панель.

9. Дидактические материалы: фоллии, раздаточные карточки и другие.

### **Условия преподавания учебного предмета «Биология»:**

1. Модели

2. Барельефные модели

3. Муляжи

4. Гербарии

5. Влажные препараты

6. Препараты

7. Динамические пособия

8. Микропрепараты

9. Коллекции

10. Прозрачные пленки (фоллии-транспаранты), комплекты

11. Видеофильмы

12. Диапозитивы-слайды

13. Экран настенный

14. Приборы

15. Весы учебные с разновесами

16. Набор луп

17. Микроскоп

18. Термометр лабораторный

19. Демонстрационные приборы

20. Лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов)

21. Печатные пособия

22. Карты

23. Определители школьные

24. Таблицы

25. Портреты биологов

26. Программное обеспечение

27. CD-rom Уроки биологии 6-11 классы

28. Технические средства обучения
29. Графопроектор
30. Кодоскоп (оверхед-проектор)
31. Слайд-проектор универсальный
32. Компьютер
33. Принтер
34. Устройство для затемнения окон
35. Экскурсионное оборудование
36. Оборудование кабинета (мебель и др.

### Условия преподавания учебного предмета «Физика»:

Лабораторное оборудование		
1	Набор по механике	1
2	Набор по молекулярной физике и термодинамике	1
3	Набор по электричеству	1
4	Набор по оптике	1
5	Источник постоянного и переменного тока	1
6	Лоток для хранения оборудования	1
7	Весы учебные лабораторные	1
8	Динамометр лабораторный	1
9	Амперметр лабораторный	1
10	Вольтметр лабораторный	1
11	Миллиамперметр	1
12	Комплект электроснабжения	1
13	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
14	Источник постоянного и переменного напряжения	1
15	Генератор звуковой частоты	1
16	Комплект соединительных проводов	1
17	Штатив универсальный физический	1
Механика и молекулярная физика		
1	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
2	Груз наборный на 1 кг	1
3	Ведерко Архимеда	1
4	Цилиндр с отпадающим дном	1
5	Прибор для демонстрации условий плавания тела	1
6	Шар для взвешивания воздуха	1
7	Прибор для демонстрации равномерного движения	1
8	Прибор для исследования звуковых волн	1
9	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
10	Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
11	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
12	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
13	Рычаг демонстрационный	1
14	Сосуды сообщающиеся	1
15	Стакан отливной	1
16	Прибор «Шар Паскаля»	1
17	Устройство для записи колебаний маятника	1
18	Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости»	1
19	Цилиндры свинцовые со стругом	1

20	Прибор «Трубка Ньютона»	1
21	Набор капилляров	1
Электродинамика		
1	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
2	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной	1
3	Прибор для исследования зависимости сопротивления металлов от	1
4	Прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников	1
5	Набор по электростатике	1
6	Электрометры с принадлежностями	1
7	Трансформатор универсальный	1
8	Источник высокого напряжения	1
9	Комплект «Султаны электрические»	1
10	Маятники электростатические	1
11	Палочки из стекла и эбонита	1
12	Звонок электрический демонстрационный	1
13	Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1
14	Стрелки магнитные на штативах	1
15	Прибор для изучения правила Ленца	1
Система средств измерений		
1	Барометр-анероид	1
2	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
3	Манометр жидкостный демонстрационный	1
4	Набор учебно-познавательной литературы	1
Мебель кабинета физики		
1	Стол ученический	9
2	Стул ученический	18
3	Стол демонстрационный физический	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ *не обеспечена*.

### 3) Условия питания и охраны здоровья:

Для приёма пищи в школе имеется столовая, число посадочных мест зала для приема пищи: 120. Столовая обеспечена технологическим оборудованием: водонагреватель, плиты электрические, холодильники, мойки для мытья посуды, раковина для мытья рук; имеется подводка холодной и горячей воды через краны-смесители, канализация, вытяжная система. Столовыми приборами и посудой столовая обеспечена в полном объеме. Регулярно проводится витаминизация 3 блюд. Утверждено 10-дневное меню, которое обеспечивает сбалансированный рацион питания обучающихся.

#### Охрана здоровья обучающихся:

В школе на уроках обязательны физкультминутки, ежедневно – подвижные перемены для младших школьников, каждую четверть проводятся Дни здоровья. Обязательны ежедневные проветривания кабинетов, ежемесячные генеральные уборки помещений школы, дезинфекция. В период эпидемий дезинфекция помещений проводится ежедневно.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером Великотопальского офиса врача общей практики на договорной основе. Проводятся прививки от гриппа, прослеживается реакция Манту и т.п.

Ежедневно в ОУ ведется учет посещаемости учащихся с целью контроля эпидемиологического уровня.



#### 4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В МБОУ – Великотопальская СОШ имеется библиотека и читальный зал на 12 мест.

В библиотеке имеется компьютерное оборудование. Регулярно проводится обследование на наличие экстремистских изданий, результаты которого говорят об отсутствии таковых.

Востребованность у обучающихся литературой школьной библиотеки высокая.

В ОУ для занятий физической культурой и спортом имеется спортивная площадка и спортивный зал площадью 179,0 кв.м.

##### Оборудование спортплощадки:

- турники- 4 шт,
- стадион,
- прыжковая яма-1
- волейбольная площадка-1,
- бревно-2,
- полоса препятствий-1,
- беговая дорожка-1,
- рукоходы-4,
- брусья-4
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок -1.

##### Оборудование спортзала:

- шведская стенка;-1
- канат;-2
- маты-6
- гимнастические скамейки -2
- козёл гимнастический -1
- настольный теннис -1
- обручи - 4
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные -6
- скакалки -15
- мячи большие - 4
- гимнастические кольца -3

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 120 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,18 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 9 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: выход в интернет, работа с электронной почтой, проведение уроков с использованием презентаций, видеоуроков.

*Общий фонд библиотеки* составляет 12677 экз., в т.ч. школьных учебников – 4197 экз.

##### *Информационный ресурс:*

- Учебный фонд – 231 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 287шт. (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 7962 экз.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- ✓ параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Информационно-образовательная среда ОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.4. Психолого-педагогические условия

С целью создания необходимых психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в МБОУ - Великотопальская СОШ проводится следующая работа:

1. Для обеспечения преемственности содержания и форм образовательной деятельности согласно плану работы между школой и дошкольными отделениями проводятся совместные педагогические советы, открытые уроки и занятия с приглашением педагогов, совместные воспитательные мероприятия.
2. В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся используются технологии индивидуального, дифференцированного здоровьесберегающего обучения, проводятся консультации родителей и учащихся, диагностики: анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью», анкетирование «Какой Вы родитель?» и т.д.
3. Проводится коррекционная работа со слабоуспевающими. С целью поддержки одаренных детей организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, организованы кружки.
4. Ведется работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников. Организовано сотрудничество школы с сельской библиотекой и домом культуры. Регулярно проводятся совместные литературные вечера, выставки, встречи с интересными людьми, мероприятия патриотической направленности, встречи с ветеранами, митинги, концерты, уход за памятниками, сбор краеведческого материала.
5. Уделяется должное внимание поддержке детского объединения, созданного в школе. Создан и действует волонтерский отряд, ДЮП, отряд добровольной пожарной дружины. Направления работы: гражданско -патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое направление, нравственное направление, интеллектуально-познавательное направление, художественно- эстетическое направление.
6. Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога согласно плану работы методического совета школы и школьных методических объединений учителей и классных руководителей: анкетирование «Какой я классный руководитель?» и т.д.

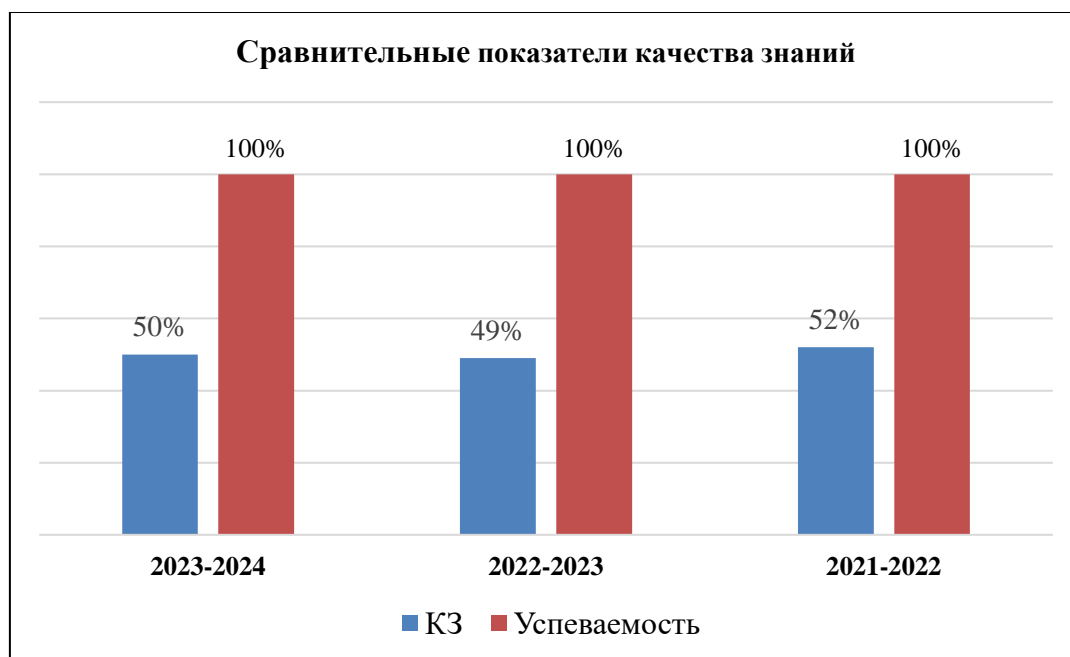
В штате или на иных законных основаниях для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса не имеется штатной единицы педагога-психолога, учителя-логопеда.

### III. Оценка результатов освоения ООП.

#### 3.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Начальное общее образование</b>					
2023-2024	1	8	0	56%	100%
2022-2023	1	7	0	50%	100%
2021-2022	2	9	0	53%	100%
<b>Основное общее образование</b>					
2023-2024	7	14	0	47%	100%
2022-2023	7	22	0	48%	100%
2021-2022	6	25	0	51%	100%
<b>Среднее общее образование</b>					
2023-2024	0	3	0	60%	100%
2022-2023	0	2	0	67%	100%
2021-2022	1	2	0	100%	100%
<b>В целом по образовательной организации</b>					
2023-2024	8	25	0	50%	100%
2022-2023	8	24	0	49%	100%
2021-2022	8	30	0	52%	100%



**Сравнительный анализ качества знаний по классам за 3 года**

Класс	2023-2024	2022-2023	2021-2022
2	63%	50%	50%
3	33%	60%	44%
4	60%	43%	67%
5	33%	67%	43%
6	67%	43%	40%
7	43%	30%	59%
8	30%	60%	44%
9	56%	38%	50%
10	67%	50%	100%
11	50%	100%	100%

**Проблемы:**

Проблема низкого качества знаний в среднем звене за данный период выражается в том, что имеются учащиеся в 3,5,8 классах с низкой мотивацией обучения.

Данный вопрос рассматривался на педагогических советах, на родительском собрании, на заседаниях МО.

**Предполагаемые пути решения:**

1. Активировать индивидуальную работу с учащимися.
2. Применять в работе дифференцированные методы контроля,
3. Применять личностный подход в учебно-воспитательном процессе.
4. Поддерживать тесную связь с родителями.

### Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	КЗ %	Успев.%	КЗ %	Успев.%	КЗ %	Успев.%
Русский язык	56	100	54	100	55	100
Литературное чтение	81	100	81	100	81	100
Литература	78	100	78	100	81	100
Родной язык	75	100	66	100	55	100
Родная литература	89	100	76	100	76	100
Иностранный язык (англ.)	73	100	69	100	67	100
Математика	57	100	59	100	59	97,3
Алгебра	58	100	52	100	66	100
Геометрия	55	100	48	100	66	100
Вероятность и статистика	67	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	84	100	83	100	98	100
История	78	100	76	100	75	100
Обществознание	70	100	67	100	62	100
География	50	100	78	100	71	100
Окружающий мир	75	100	75	100	67	100
Физика	66	100	67	100	74	100
Химия	61	100	69	100	56	100
Биология	72	100	69	100	67	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	97	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	83	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	-	-	-	-

#### **Проблемы:**

Показатели качества знаний по предметам неоднозначны:

✓ наблюдается рост качества знаний по предметам:

русский язык - 2%, родной язык - 9%, родная литература – 13%, иностранный язык – 4%, алгебра – 6%, геометрия – 7%, информатика – 1%, история – 2%, обществознание – 3%, биология – 3%

✓ спад уровня качества знаний по предметам:

математика – 2%, география – 12%, физика – 1%, химия – 8%, ОДНКНР – 17%

✓ относительно стабилен уровень качества знаний по предметам:

литературное чтение, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ, физкультура, технология, астрономия

#### **Предполагаемые пути решения:**

Пересмотреть систему контроля знаний по предметам.

### **3.2. Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки**

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних(ВПР и ОГЭ)и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

#### **4 класс**

#### **Соотношение качества знаний обучающихся**

	Качество знаний 4 класс в %					
	2023-2024			2022-2023		
	промежуточная аттестация	итоги года	ВПР	промежуточная аттестация	итоги года	ВПР
Математика	60%	60%	60%	43%	43%	43%
Русский язык	80%	80%	80%	43%	43%	43%
Окружающий мир	80%	80%	80%	71%	71%	71%

В 2023-2024 учебном году в ВПР принимали участие 5 человек (100%), учитель Большакова Т.А. Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру соответствуют результатам промежуточной аттестации и по итогам года.

#### **Соотношение результатов 4 класса по итогам 2023-2024 учебного года**

	промежуточная аттестация				итоги года				ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	2	2	-	1	2	2	-	1	2	2	-
Русский язык	1	3	1	-	1	3	1	-	1	3	1	-
Окружающий мир	3	1	1	-	3	1	1	-	3	1	1	-

В 2023-2024 учебном году результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру соответствуют результатам промежуточной аттестации и по итогам года.

#### **Соотношение результатов 4 класса по итогам 2022-2023 учебного года**

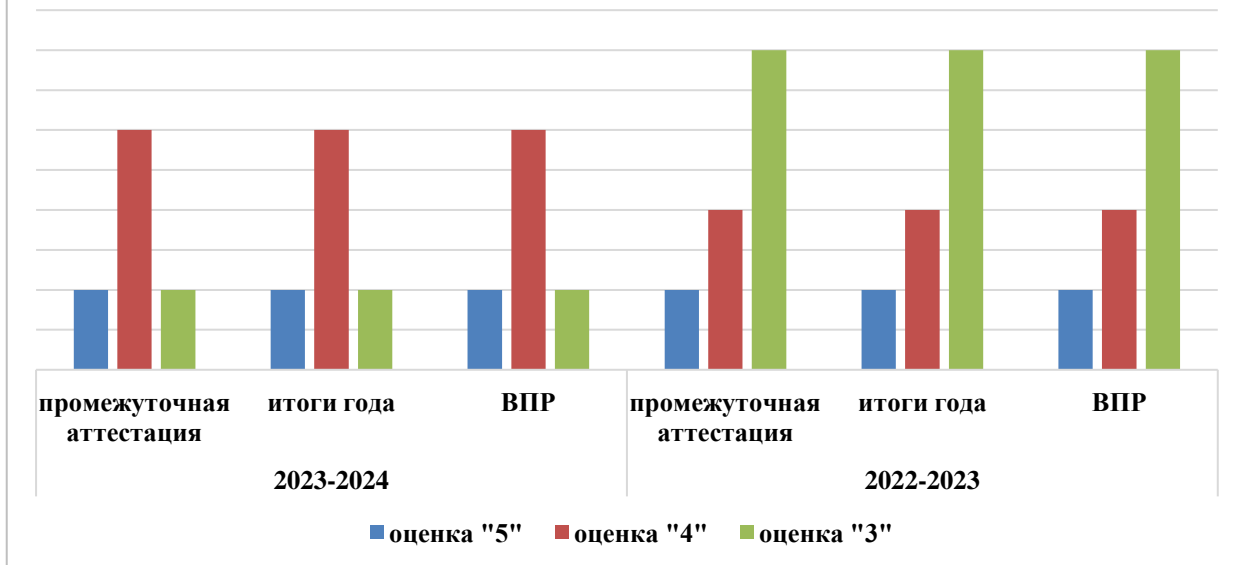
	промежуточная аттестация				итоги года				ВПР			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2	1	4	-	2	1	4	-	2	1	4	-
Русский язык	1	2	4	-	1	2	4	-	1	2	4	-
Окружающий мир	3	2	2	-	3	2	2	-	3	2	2	-

В 2022-2023 учебном году результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру соответствуют результатам промежуточной аттестации и по итогам года.

### Соотношение результатов ВПР в 4-м классе за два года

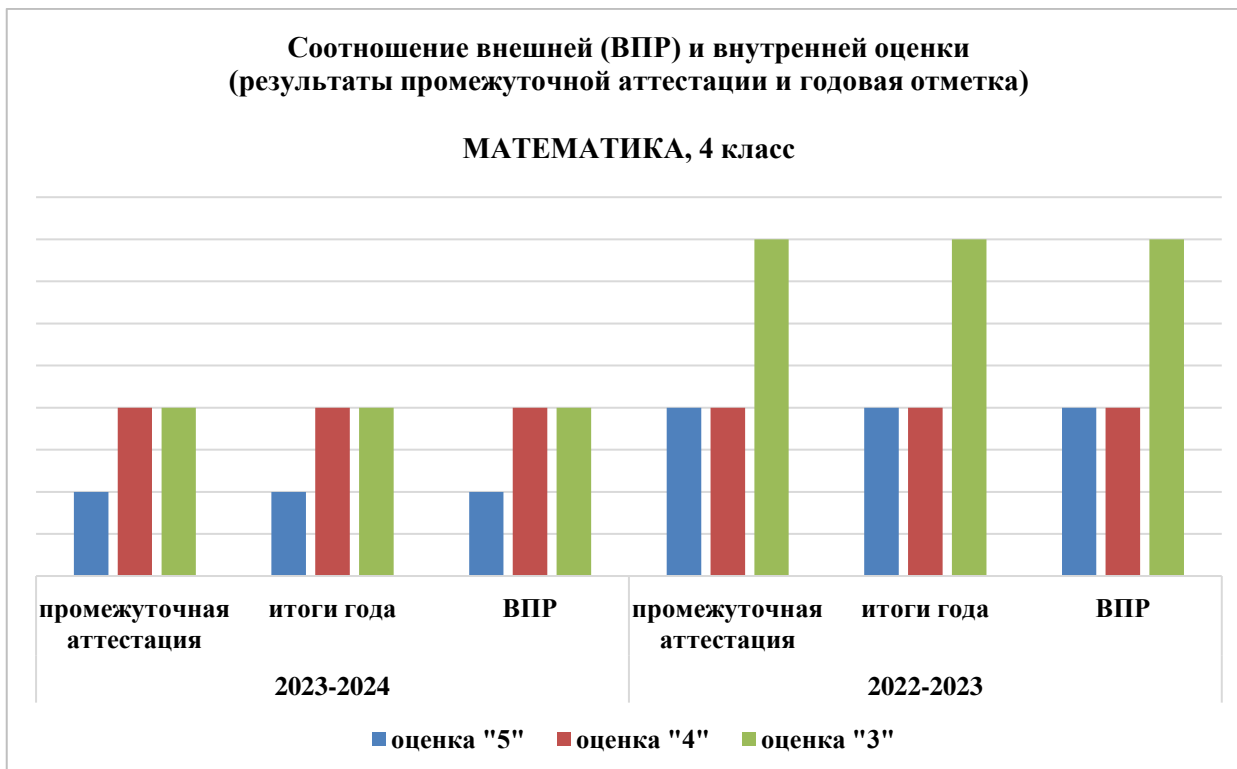
Соотношение внешней (ВПР) и внутренней оценки  
(результаты промежуточной аттестации и годовая отметка)

#### РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 класс



Соотношение внешней (ВПР) и внутренней оценки  
(результаты промежуточной аттестации и годовая отметка)

#### МАТЕМАТИКА, 4 класс





	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
Количество участников	5	7	5	7	5	7
Оценки совпадают	5 (100%)	7 (100%)	5 (100%)	7 (100%)	5 (100%)	7 (100%)
ВПР ниже	-	-	-	-	-	-
ВПР выше	-	-	-	-	-	-



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования не имеют резких отклонений.

Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4 класса показали достаточный уровень подготовки на уровне начального общего образования: все учащиеся справились с тестовой работой по указанным предметам.



**9 класс**  
**Соотношение качества знаний обучающихся**

Соотношение результатов выпускников 9 класса по обязательным предметам

	Качество знаний 9 класс в %					
	2023-2024			2022-2023		
	промежуточная аттестация	итоги года	ОГЭ	промежуточная аттестация	итоги года	ОГЭ
Математика	69%	69%	75%	38%	38%	25%
Русский язык	63%	63%	81%	50%	50%	100%

Соотношение результатов 9 класса по итогам 2023-2024 учебного года

	промежуточная аттестация				итоги года				ОГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	7	5	-	4	7	5	-	2	10	4	-
Русский язык	4	6	6	-	4	6	6	-	5	8	3	-

Математика 9 класс – учитель Юрочко С.И.

Русский язык 9 класс - учитель Сидоренко О.Р.

Соотношение результатов 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года

	промежуточная аттестация				итоги года				ОГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	2	5	-	1	2	5	-	-	2	6	-
Русский язык	0	4	4	-	0	4	4	-	3	5	-	-

Математика 9 класс – учитель Шарипов М.М.

Русский язык 9 класс - учитель Сидоренко О.Р.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе было 16 выпускников. Из них успешно сдали все экзамены и преодолели минимальный порог – 16 человек (100%).

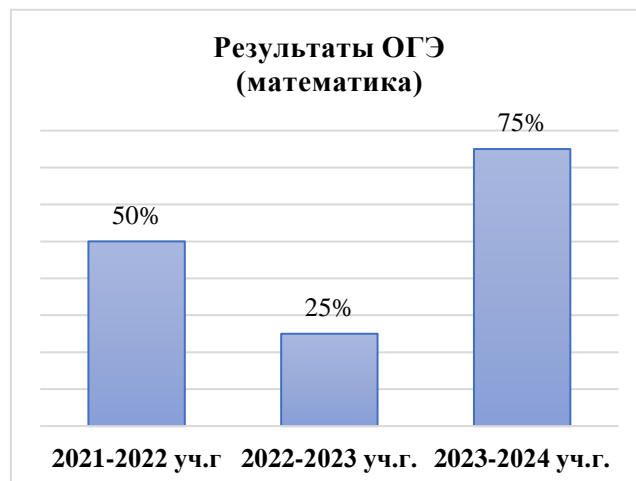
**Динамика результатов ОГЭ за 3 последних года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	6	8	16
Допущено к ГИА	6	8	16
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Не получили аттестат (указать фамилии)	-	-	-

**Динамика качества знаний  
по обязательным предметам по результатам ОГЭ за 3 года**

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)

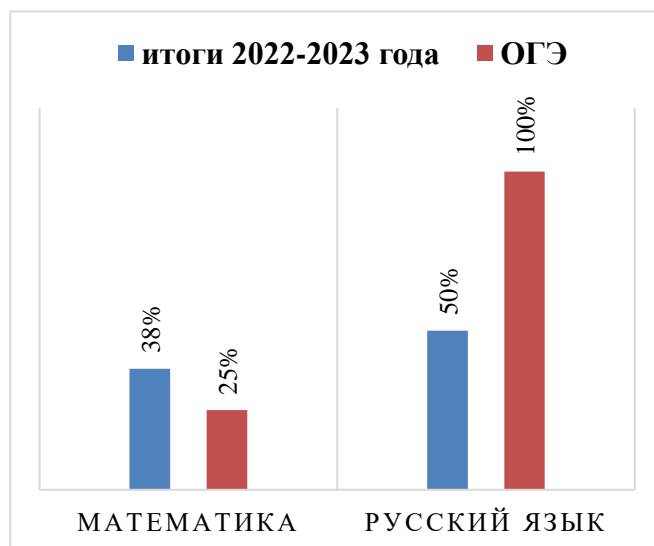
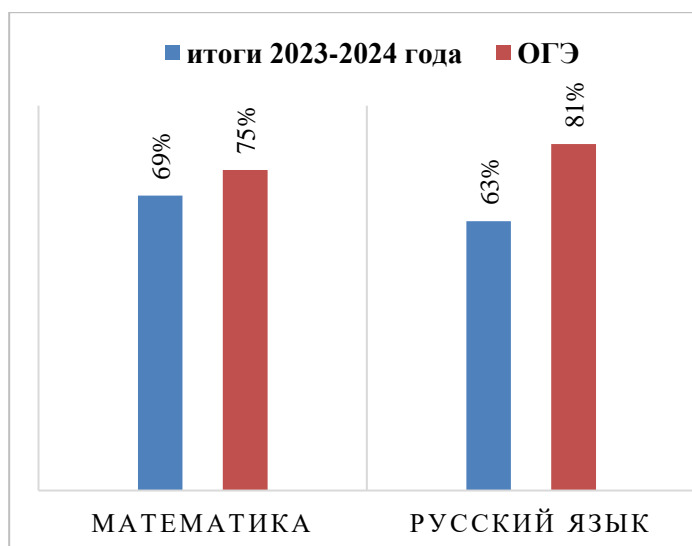
2021-2022	6	Русский язык – 5 Математика – 3	Русский язык – 83% Математика – 50%	Русский язык – 50% Математика – 50%
2022-2023	8	Русский язык – 8 Математика – 2	Русский язык – 100% Математика – 25%	Русский язык – 50% Математика – 38%
2023-2024	16	Русский язык – 13 Математика – 12	Русский язык – 81% Математика – 75%	Русский язык – 63% Математика – 69%



**Выводы:** за 3 года последних года динамика качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике положительная. В сравнении с результатами ОГЭ прошлых лет в 2023-2024 учебном году показатели по русскому языку снизились со 100% до 81%, по математике повысились с 25% до 75%. Результаты ОГЭ по математике и русскому языку выше, чем результаты по данным предметам за год. Обучающиеся показали хорошие результаты при сдаче ОГЭ. Двоек нет, программы основного общего образования освоены.

#### % СОВПАДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ С ОЦЕНКАМИ ШКОЛЫ

	Математика		Русский язык	
	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
Оценки совпадают	-	-	-	-
ОГЭ ниже	-	25%	-	-
ОГЭ выше	75%	-	81%	100%
Количество участников	16	8	16	8



Соотношение внешней (ОГЭ) и внутренней оценки  
(результаты промежуточной аттестации и годовая отметка)



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования частично совпадают.

По результатам ОГЭ-2024

- по математике в 9 классе качество знаний выше и составляет 75%, средний балл – 4.
- по русскому языку в 9 классе качество знаний выше и составляет 81%, средний балл- 4.

**11 класс**  
**Соотношение качества знаний обучающихся**

Соотношение результатов выпускников 11 класса по обязательным предметам

	Качество знаний 11 класс в %					
	2023-2024			2022-2023		
	промежуточная аттестация	итоги года	ЕГЭ	промежуточная аттестация	итоги года	ЕГЭ
Математика	50%	50%	0%	100%	100%	100%
Русский язык	50%	50%	0%	100%	100%	100%

Соотношение результатов 11 класса по итогам 2023-2024 учебного года

	промежуточная аттестация				итоги года				ЕГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	1	1	-	0	1	1	-	-	-	1	1
Русский язык	0	1	1	-	0	1	1	-	-	-	2	-

Математика 11 класс – учитель Шарипов М.М.

Русский язык 11 класс - учитель Батюченко О.Н.

Соотношение результатов 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года

	промежуточная аттестация				итоги года				ЕГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	1	0	-	0	1	0	-	-	1	-	-
Русский язык	0	1	0	-	0	1	0	-	-	1	-	-

Математика 11 класс – учитель Юрочко С.И.

Русский язык 11 класс - учитель Брикс А.И.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучались 2 ученика, которые сдавали следующие экзамены: русский язык и математика (базовый уровень)

**Динамика результатов ЕГЭ за 3 последних года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	2	1	2
Допущено к ГИА	2	1	2
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	-	-	1 (Теплякова Ольга, математика (базовый уровень))
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Не получили аттестат (указать фамилии)	-	-	1 (Теплякова Ольга)

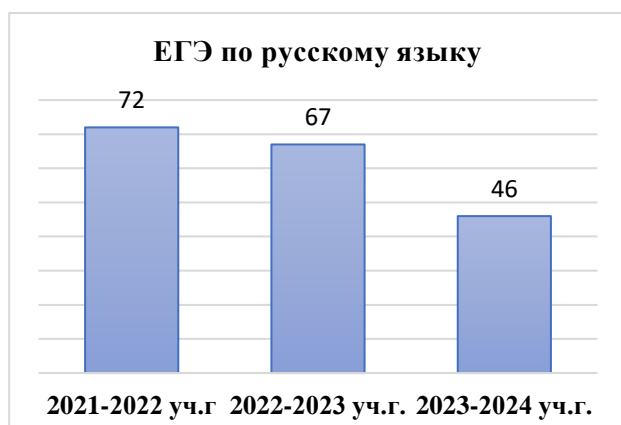
### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ-2024)

Дата	Предмет	Допущены к экзамену	Сдали экзамен	Результаты			Учитель
				проходной балл	экзаменационный балл	средний балл по школе	
28.05.2024	Русский язык	2	2	24	43; 49	46	Батюченко О.Н.
31.05.2024	Математика (базовая)	2	2	3	3; 2	3	Шарипов М.М.

### Результаты ЕГЭ за последних 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	2	72 (76; 67)	1	67	2	46 (43; 49)
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	70	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	1	4	1	4	2	3 (3; 2)
Математика ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	62 (69; 54)	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
История	1	65	-	-	-	-

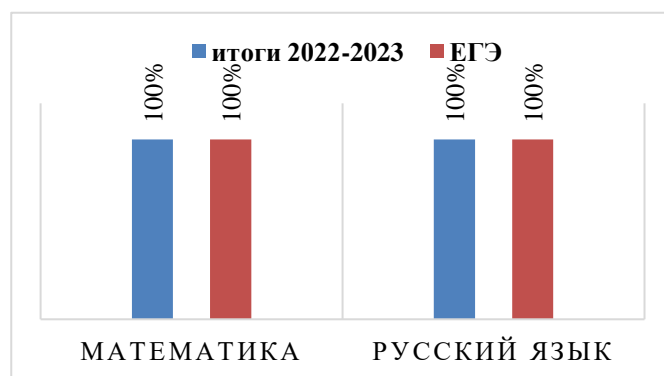
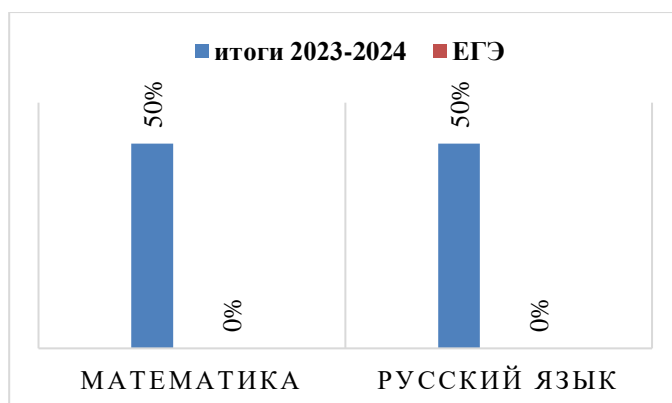
### Сравнительная диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ за последние 3 года



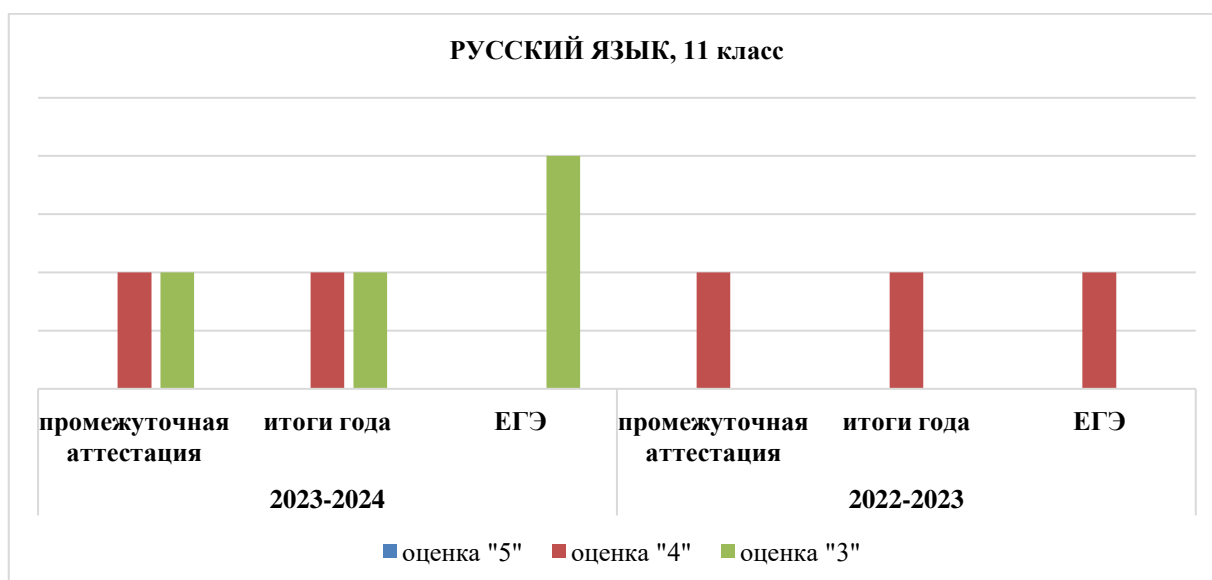
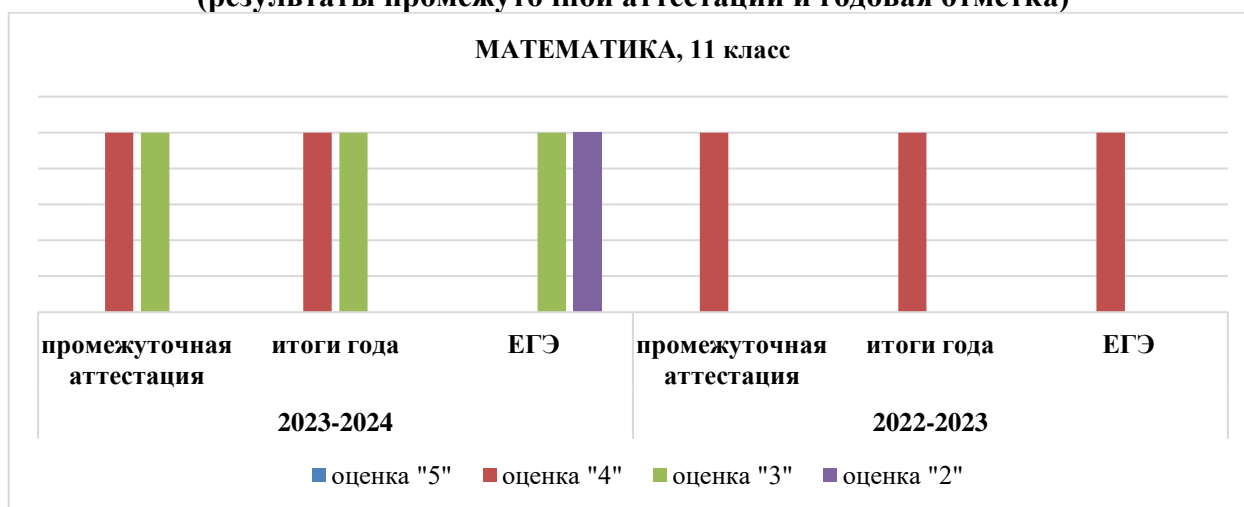
**Выводы:** по результатам ЕГЭ за последние 3 года наблюдается снижение баллов по русскому языку и математике, в сравнении с результатами прошлых лет, показатели 2023-2024 учебного года ниже

## % СОВПАДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ С ОЦЕНКАМИ ШКОЛЫ

	Математика		Русский язык	
	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
Оценки совпадают	-	100%	-	100%
ЕГЭ ниже	0%	-	0%	-
ЕГЭ выше	-	-	-	-
Количество участников	2	1	2	1



### Соотношение внешней (ЕГЭ) и внутренней оценки (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка)



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне среднего общего образования не совпадают.

По результатам ЕГЭ-2024

- по математике в 11 классе качество знаний ниже и составляет 0%, средний балл – 3
- по русскому языку в 11 классе качество знаний ниже и составляет 0%, средний балл- 3.

## Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023-2024уч.г.

### 11 класс

В 2023-2024 учебном году в 11 классе - 2 человека.

Учащиеся выполняли ВПР по 1 предмету: **география**. Работу выполняли 2 учащихся (100 %)

#### Результаты по предмету:

Всего учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2	1	1	-	-

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Анализ проверки работ по географии в 11 классе показал следующие результаты:

№	Фамилия, инициалы ребенка	Отметка за четверть	ВПР (баллы/отметка)	
1.	Большакова Екатерина	5	18	5
2.	Теплякова Ольга	4	15	4
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
	<b>Качество знаний</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### Анализ выполнения заданий ВПР

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля, выполнивших задание в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
Доля, выполнивших задание в %	50	100	100	100	100	50	100	0	0

#### Типичные ошибки

	Кол-во учащихся
Решение географических задач, связанных с анализом таблицы	1
Умение делать выводы при работе с текстом	1
Экономика	1

**Выводы:** качество знаний по ВПР по географии -100%, учащиеся справились с работой, 100% учащихся подтвердили свои результаты за 3 четверть 2023-2024 учебного года

**Управленческое решение:**

- Обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки, усилить работу по применению полученных знаний для выполнения практических заданий.
- Формировать у учеников географическое мышление, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи.
- Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
- Проанализировать результаты ВПР и усилить работу по подготовке к ВПР

**Рекомендации:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения и подтверждения текущей успеваемости учащихся.
2. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
3. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных моментов, корректировки знаний учащихся.