

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Великотопальская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Ворожанина О.В. Клинцовского района Брянской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
30.08.2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
30.08.2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
30.08.2023г.
Приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Технология»**

для обучающихся 3 класса

Составитель:

Надточей Нина Григорьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

с.Великая Топаль
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МБОУ Великотопальская СОШ, составленной на основе примерной программы по учебным предметам и авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенко «Технология» 2011 г.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы):

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение их эмоционального благополучия;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со

своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место учебного курса

На изучение технологии в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 учебные недели. Всего 34 ч.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3.Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем / Всего часов	Часы	Содержание программного материала	Вид работы	Универсальные учебные действия
Как работать с учебником (1 час).	1	Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадь, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь; использовать знаково-символические средства.
Человек и земля (21 час).	1	I Архитектура.	Конструирование из бумаги дома.	Осуществлять поиск информации, используя материалы учебника, выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в
	1	Городские постройки	Конструирование из проволоки телебашни.	
	1	Парк.	Композиция из природных материалов (городской парк).	
	2	Проект «Детская площадка».	Конструирование из бумаги объектов детской площадки.	
	2	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация из ткани.	
	1	Изготовление тканей.	Плетение гобелена.	

	1	Вязание.	Вязание крючком воздушных петель.	планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя.
	1	Одежда для карнавала.	Работа с тканью.	
	1	Бисероплетение.	Бисероплетение.	
	1	Кафе.	Конструирование из бумаги модели весов.	
	1	Фруктовый завтрак.	Приготовление пищи.	
	1	Колпачок-цыплёнок.	Работа с тканью (колпачок для яиц).	
	1	Бутерброды.	Приготовление пищи.	
	1	Салфетница.	Конструирование из бумаги салфетки.	
	1	Магазин подарков.	Работа с пластичным материалом (тестопластика).	
	1	Золотистая соломка.	Аппликация из соломки.	
	1	Упаковка подарков.	Работа с бумагой и картоном.	
	1	Автомастерская.	Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колёс.	
	1	Грузовик.	Работа с металлическим конструктором.	
Человек и вода (4 часа).	1	Мосты.	Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.).	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».	Конструирование из бумаги, пластмассового конструктора.	
	1	Океанариум. Проект «Океанариум».	Мягкая игрушка из подручных материалов.	
	1	Фонтаны.	Конструирование из пластичных материалов фонтана.	
Человек и воздух (3 часа).	1	Зоопарк.	Работа с бумагой (оригами).	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную художественную технику.
	1	Вертолётная площадка.	Конструирование из бумаги с использованием пробки.	
	1	Воздушный шар.	Техника папье-маше.	
Человек и информация	1	Переплётная мастерская.	Переплёт книги.	Принимать и сохранять учебную задачу;

я (5 часов).	1	Почта.	Заполнение бланка почтового отправления.	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве учителем.
	3	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	Работа с тканью, шитьё.	

Тема раздела	Практические работы	Проекты
Человек и земля	Практическая работа №1: «Коллекция тканей»	Проект «Детская площадка».
	Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»	
	Практическая работа №3: «Тест, Кухонные принадлежности»	
	Практическая работа №4: «Таблица. Стоимость завтрака»	
	Практическая работа №5 : «Человек и земля»	
Человек и вода	Практическая работа № 6: «Мягкая игрушка»	Проект «Водный транспорт».
	Практическая работа № 7: «Человек и вода»	Проект «Океанариум»
	Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	
	Практическая работа № 9: «Человек и воздух»	
Человек и информация		Проект «Готовим спектакль».
Итого	9	4

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	
			Планин	Факт.
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1		
Человек и земля 21				
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1		
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1		
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1		
5-6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2		
7-8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка	2		

	петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа №1: «Коллекция тканей»			
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1		
10	Вязание . Изделие: «Воздушные петли»	1		
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		
12	Бисероплетение. Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод» Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».	1		
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа №3: «Тест, Кухонные принадлежности»	1		
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа №4: «Таблица. Стоимость завтрака»	1		
15	Колпачок – цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1		
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды». «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1		
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1		
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1		
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1		
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1		
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа №5 : «Человек и земля»	1		
	Человек и вода	4		
23	Мосты. Изделие, модель «Мост»	1		
24	Водный транспорт .Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		
25	Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа № 6: «Мягкая игрушка» Проект «Океанариум»	1		
26	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Практическая работа № 7: «Человек и вода»	1		

Человек и воздух		3		
27	Зоопарк . Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами». Изделие: «Птицы».	1		
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		
29	Воздушный шар.Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа № 9: «Человек и воздух»	1		
Человек и информация		5		
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1		
31	Почта	1		
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1		
33	Изделие: «Кукольный театр».	1		
34	Обобщение	1		