

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Великотопальская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Ворожанина О.В. Клинцовского района Брянской области**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
30.08.2023г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
30.08.2023г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
30.08.2023г.  
Приказ № 129

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

Составитель:  
Большакова Татьяна  
Александровна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

с.Великая Топаль

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, , на основе авторской учебной программы «Основы православной культуры». Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской , К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой.«Дрофа», 2014.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Основная педагогическая задача** — познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

**Цель** курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимообъяснение,
- беседа,
- интервью,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Преподавание данного предмета осуществляется в 4 классе 1 раз в неделю (34 часа в год)

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **3.Содержание учебного предмета**

#### **Знакомство с новым предметом (2ч)**

Россия –наша Родина

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

#### **Введение в православную культуру(8ч)**

Колокола

Православный храм

Как христианство пришло на Русь. Православие.

Жизнь Иисуса Христа.

Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Не совсем обычный урок.

О душе.

#### **Храм-дом божий на земле(7ч)**

Как вести себя в православном храме

Не совсем обычный урок Внутреннее строение и убранство храма.

Православная молитва

Фреска и икона

Отличие иконы от картины

Образ Христа в искусстве

Православные традиции и семейные ценности. «Семья-малая Церковь».

#### **Православные праздники(3ч)**

Календарный год в православии

Рождество. Крещение.

Пасха.

#### **Духовные ценности православия(4ч)**

Чудо. Таинства.

Христианские заповеди. Совесть

Любовь.

Не совсем обычный урок. Прощение.

#### **Жизнь по заповедям (10ч)**

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.

Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.

Экскурсия в православный храм.

Подготовка творческих проектов «Народное творчество», «Значение религии в жизни человека и общества», «Обряды, традиции»

Презентация творческих проектов .Обобщение изученного.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Дата	
			План.	Факт.
<b>Знакомство с новым предметом (2ч)</b>				
1	Россия –наша Родина	1		
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.			
<b>Введение в православную культуру(8ч)</b>				
3	Колокола	1		
4	Православный храм	1		
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1		
6	Жизнь Иисуса Христа.	1		
7	Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1		
8	Не совсем обычный урок.	1		
9-10	О душе.	2		
<b>Храм-дом божий на земле(7ч)</b>				
11	Как вести себя в православном храме	1		
12	Не совсем обычный урок Внутреннее строение и убранство храма.	1		
13	Православная молитва	1		
14	Фреска и икона	1		
15	Отличие иконы от картины	1		
16	Образ Христа в искусстве	1		
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья-малая Церковь».	1		
<b>Православные праздники(3ч)</b>				
18	Календарный год в православии	1		
19	Рождество. Крещение.	1		
20	Пасха.	1		
<b>Духовные ценности православия(4ч)</b>				
21	Чудо. Таинства.	1		
22	Христианские заповеди. Совесть	1		
23	Любовь.	1		
24	Не совсем обычный урок. Прощение.	1		
<b>Жизнь по заповедям (10ч)</b>				
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1		

26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1		
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1		
28-29	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	2		
30-31	Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.	2		
32	Экскурсия в православный храм.	1		
33	Подготовка творческих проектов «Народное творчество», «Значение религии в жизни человека и общества», «Обряды, традиции»	1		
34	Презентация творческих проектов . Обобщение изученного.	1		