

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Великотопальская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Ворожанина О.В. Клинцовского района Брянской области**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
30.08.2023г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
30.08.2023г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
30.08.2023г.  
Приказ № 129

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Окружающий мир»**

для обучающихся 3 класса

Составитель:

Надточей Нина Григорьевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

с.Великая Топаль  
2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе программы для общеобразовательных учреждений: Окружающий мир 1-4 классы. А. А. Плешаков, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МБОУ Великотопальская СОШ. Для реализации программы используется УМК «Школа России». Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2011 г., рабочая тетрадь «Окружающий мир» А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2011 г., 3 класс.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч (34 учебные недели).

## **2. Планируемые результаты изучения предмета**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». **Предметные результаты:**

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире **3.Содержание учебного предмета**

## **68 ч (2 часа в неделю)**

### **Как устроен мир (7 ч)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества.

Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между ма человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры

### **Эта удивительная природа (18 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений.

Экономика.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы.

Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

*Практические работы:* Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

*Практические работы:* Знакомство с внешним строением кожи, Подсчет ударов пульса.

### **Наша безопасность (8ч)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды, бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

*Практическая работа:* Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

### **Чему учит экономика (12ч.)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия? Промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

*Практические работы:* Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

### **Путешествие по городам и странам (13 ч)**

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

### Учебно-тематический план

№п/п	Содержание раздела. Тема	Количество часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	13
	Итого	68

### Циклограмма тематического контроля по окружающему миру

Тема раздела	Экскурсия	Практические работы	Проекты	Проверочные работы
Как устроен мир			Проект «Богатства, отданные людям»	Проверочная работа по разделу.
Эта удивительная природа			Проект «Разнообразие природы родного края»	Проверочная работа.
Мы и наше здоровье			Проект «Школа кулинаров»	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие <i>Проверочная работа.</i>
Наша безопасность			Проект «Кто нас защищает»	Проверочная работа.
Чему учит экономика			Проект «Экономика родного края»	Проверочная работа.
Путешествие по городам и странам			Проект «Музей путешествий»	Проверочная работа.
итоги			<b>6</b>	<b>6</b>

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Как устроен мир</b>	<b>7</b>		
1.	Природа. <i>Ценность природы для людей..</i>	1		
2.	Человек.	1		
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4.	Общество.	1		
5.	Мир глазами эколога. Что такое экология?	1		
6.	Природа в опасности. Охрана природы.	1		
7.	Проверочная работа по разделу.	1		
	<b>Эта удивительная природа</b>	<b>18</b>		
8.	Тела, вещества, частицы.	1		
9.	Разнообразие веществ.	1		
10.	Воздух и его охрана.	1		
11.	Вода как вещество.	1		
12.	Преобразования и круговорот воды в природе.	1		
13.	Берегите воду!	1		
14.	Что такое почва?	1		
15.	Разнообразие растений.	1		
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1		
17.	Размножение и развитие растений.	1		
18.	Охрана растений.	1		
19.	Разнообразие животных	1		
20.	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1		
21.	Размножение и развитие животных разных групп.	1		
22.	Охрана животных.	1		
23.	В царстве грибов.	1		
24.	Великий круговорот жизни.	1		
25.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	<b>Мы и наше здоровье</b>	<b>10</b>		
26.	Организм человека	1		
27.	Органы чувств	1		
28.	Надёжная защита организма.	1		
29.	Опора тела и движение.	1		
30.	Наше питание. Органы пищеварения	1		
31.	Проект «Школа кулинаров»	1		
32.	Дыхание и кровообращение	1		
33.	Умей предупреждать болезни	1		
34.	Здоровый образ жизни.	1		
35.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие <i>Проверочная работа.</i>	1		
	<b>Наша безопасность</b>	<b>8</b>		
36.	Огонь, вода и газ.	1		
37.	Чтобы путь был счастливым.	1		
38.	Дорожные знаки.	1		
39.	Проект «Кто нас защищает»	1		
40.	Опасные места.	1		
41.	Природа и наша безопасность.	1		

42.	Экологическая безопасность	1		
43.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	<b>Чему учит экономика</b>	<b>12</b>		
44.	Для чего нужна экономика?	1		
45.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
46.	Полезные ископаемые.	1		
47.	Растениеводство.	1		
48.	Животноводство.	1		
49.	Какая бывает промышленность?	1		
50.	Проект « Экономика родного края»	1		
51	Что такое деньги?	1		
52.	Государственный бюджет.	1		
53.	Семейный бюджет.	1		
54.	Экономика и экология	1		
55.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	<b>Путешествие по городам и странам</b>	<b>13</b>		
56-58	Золотое кольцо России.	3		
59	Проект «Музей путешествий»	1		
60	Наши ближайшие соседи.	1		
61	На севере Европы	1		
62	Что такое Бенилюкс?	1		
63	В центре Европы	1		
64	Путешествие по Франции и Великобритании	1		
65	На юге Европы. По знаменитым местам мира	1		
66.	Проверим и оценим свои достижения за год .	1		
67-68	Презентация проектов	1		