

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Великотопальская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Ворожанина О.В. Клинцовского района Брянской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
30.08.2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
30.08.2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
30.08.2023г.
Приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Математика»**

для обучающихся 4 класса

Составитель:

Большакова Татьяна
Александровна

учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

с.Великая Топаль

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике, требованиями основной образовательной программы МБОУ-Великотопальская СОШ и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2011г. К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 4 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2012г.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю. Всего- 136 ч. (34 недели).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3. СОДЕРЖАНИЕ курса учебного предмета

Повторение. Числа от 1 до 1000. (14 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

Величины(11ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание(12ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые сложением и вычитанием;

сложение и вычитание с числом 0;

переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания;

способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление(77ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые умножением и делением;

случаи умножения с числами 1 и 0;

деление числа 0 и невозможность деления на 0;

переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;

рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение;

взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления;

способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

Повторение (10ч)

Циклограмма тематического контроля по математике 4 класс

Тема раздела	Проверочные работы
Раздел «Числа от 1 до 1000.Повторение» (14 ч)	Контрольная работа№1 по теме «Числа от 1 до 1000.Повторение»

Раздел «Числа, которые больше 1000.Нумерация (12ч)	Контрольная работа №2 по теме: «Числа, которые больше 1000.Нумерация» Контрольная работа № 3 по теме «Величины »
Раздел «Величины»(11ч)	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».
Раздел «Сложение и вычитание (12ч)	
Раздел»Умножение и деление»(77ч)	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»
	Контрольная работа №6 за 1 полугодие
	Контрольная работа № 7 по теме ««Умножение на двузначное и трехзначное число»
	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»
	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трёхзначное число»
Итоговое повторение(10ч)	Контрольная работа за 4 класс

4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Числа от 1 до 1000. Повторение .(14ч)				
1	Повторение.Нумерация чисел.	1		
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
6	Свойства умножения	1		
7	Алгоритм письменного деления	1		
8-10	Приёмы письменного деления	1		
11	Диаграммы	1		
12	Что узнали.Чему научились	1		
13	Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000.Повторение»	1		
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Числа,которые больше 1000 Нумерация (12ч)				
15	Класс единиц и класс тысяч.	1		
16	Чтение многозначных чисел	1		
17	Запись многозначных чисел	1		
18	Разрядные слагаемые	1		
19	Сравнение чисел	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	1		
21	Закрепление изученного	1		

22	Класс миллионов и класс миллиардов	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1		
25	Контрольная работа №2 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	2		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
Величины(11ч)				
27	Единицы длины. Километр	1		
28	Единицы длины .Закрепление изученного	1		
29	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1		
30	Таблица единиц площади	1		
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1		
32	Единицы измерения массы: тонна, центнер	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		
35	Век. Таблица единиц времени.	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1		
Сложение и вычитание (12ч)				
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		
41	Нахождение нескольких долей целого.	1		
42-43	Решение задач	2		
44	Сложение и вычитание величин.	1		
45	Решение задач	1		
46	Что узнали. Чему научились.	1		
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1		
48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1		
Умножение и деление(77ч)				
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1		
51-52	Письменные приёмы умножения.	2		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
55	Деление с числами 0 и 1	1		
56-57	Письменные приемы деления.	2		
58	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1		
61	Закрепление изученного.	1		
62	Что узнали. Чему научились.	1		
63	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		

65	Умножение и деление на однозначное число	1		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
67-69	Решение задач на движение.	3		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1		
71	Умножение числа на произведение.	1		
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
75	Решение задач.	1		
76	Перестановка и группировка слагаемых.	1		
77	Что узнали. Чему научились.	1		
78	Контрольная работа №6 за 1 полугодие	1		
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
80-81	Деление числа на произведение	2		
82	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1		
83	Решение задач.	1		
84- 87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4		
88	Решение задач.	1		
89	Закрепление изученного.	1		
90	Что узнали. Чему научились.	1		
91	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
92	Наши проекты	1		
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму .	1		
94	Умножение числа на сумму .	1		
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2		
97-98	Решение задач.	2		
99-100	Прием письменного умножения на трехзначное число.	2		
101-102	Закрепление изученного.	2		
103	Что узнали. Чему научились.	1		
104	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1		
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
110	Закрепление изученного.	1		

111	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
112	Закрепление изученного	1		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
114-115	Закрепление изученного. Решение задач.	2		
116	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1		
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1		
118-119	Письменное деление на трёхзначное число.	2		
120	Закрепление изученного	1		
121	Деление с остатком.	1		
122	Деление на трёхзначное число.Закрепление.	1		
122-123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2		
125	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трёхзначное число»	1		
126	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
Итоговое повторение (10 ч)				
127	Нумерация	1		
128	Выражения и уравнения	1		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
130	Арифметические действия :умножение и деление.	1		
131	Правила о порядке выполнения действий.	1		
132	Величины	1		
133	Геометрические фигуры	1		
134	Задачи	1		
135	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1		
136	Обобщающий урок . Игра «В поисках клада»	1		