

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Великотопальская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Врожанина О.В. Клинцовского района Брянской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
30.08.2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
30.08.2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
30.08.2023г.
Приказ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Математика»**

для обучающихся 3 класса

Составитель:
Надточей Нина Григорьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

с.Великая Топаль
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике, требованиями основной образовательной программы МБОУ-Великотопальская СОШ и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2011г. К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 3 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2012г.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 3 классе отводится 4 ч в неделю. Всего- 136 ч. (34 недели).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3.Содержание учебного предмета

136 ч (4 часа в неделю)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание. Повторение (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (53 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (26 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Циклограмма тематического контроля по математике

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	контрольные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение .	8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53	Контрольная работа №2 по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач»	<i>Проект «Математическая сказка»</i>
			Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	
			Контрольная работа №4 «Таблица умножения и деления. Решение задач»	
3	Внетабличное умножение и деление	26	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	
			Контрольная работа № 6 по теме : «Деление с остатком».	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	Контрольная работа №7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	
5	Сложение и вычитание	11	Контрольная работа №8 по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	
6	Умножение и деление	16	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	
7	Повторение	10	Комплексная итоговая контрольная работа за год	
	Итого	136	10	

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение .	8		
1	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1		
3	Выражения с переменной	1		
4	Выражения с переменной. Решение уравнений	1		
5	Обозначение геометрических фигур буквами	1		
6	Закрепление пройденного. Решение задач	1		
7	«Страничка для любознательных»	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53		
9	<i>Анализ контрольной работы.</i> <i>Умножение.</i> Связь между компонентами и результатом умножения	1		
10	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	1		
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1		
12	Решение задач с понятиями: «масса» и «количество»	1		
13-14	Порядок выполнения действий	2		
15	Закрепление. Решение задач.	1		
16	«Странички для любознательных»	1		
17	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	1		
18	Таблица умножения на 4	1		
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	1		
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		
21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
22	Контрольная работа №2 по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач»	1		
23	Анализ контрольной работы Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1		
24-25	Задачи на кратное сравнение	2		
26	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1		
27	Решение задач	1		
28	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1		
29	Решение задач	1		
30	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1		
31	<i>Проект «Математическая сказка» «Странички для любознательных»</i>	1		
32	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	1		
33	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	1		
34	Анализ контрольной работы. Площадь. Единицы площади	1		
35	Площадь. Единицы площади	1		
36	Квадратный сантиметр	1		

37	Площадь прямоугольника	1		
38	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления	1		
39-40	Решение задач	2		
41	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1		
42	Квадратный дециметр	1		
43	Таблица умножения. Закрепление.	1		
44	Решение задач	1		
45	Квадратный метр	1		
46	Таблица умножения. Закрепление пройденного	1		
47	«Странички для любознательных»	1		
48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Что узнали. Чему научились.	1		
50	Умножение на 1 и на 0	1		
51	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.	1		
52	Закрепление изученного.	1		
53	«Странички для любознательных». Решение задач	1		
54	Контрольная работа №4 «Таблица умножения и деления. Решение задач»	1		
55	Анализ контрольной работы	1		
56	Доли. Образование и сравнение долей	1		
57	Круг. Окружность	1		
58	Диаметр окружности (круга)	1		
59	Решение задач	1		
60	Единицы времени: год, месяц, сутки	1		
61	Единицы времени	1		
	Внетабличное умножение и деление	26		
62	Умножение и деление круглых чисел	1		
63	Случаи деления вида 80:20	1		
64	Умножение суммы на число	1		
65-67	Умножение двузначного числа на однозначное	3		
68	Решение задач	1		
69	Выражение с двумя переменными	1		
70-71	Деление суммы на число	2		
72	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$	1		
73	Связь между числами при делении	1		
74	Проверка деления	1		
75	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1		
76	Проверка умножения делением	1		
77	Решение уравнений	1		
78	Закрепление пройденного	1		
79	«Странички для любознательных» Наш проект "Задачи - расчёты"	1		

80	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		
81	Анализ контрольной работы	1		
82-83	Деление с остатком	2		
84	Деление с остатком методом подбора	1		
85	Задачи на деление с остатком	1		
86	Случаи деления, когда делитель больше остатка	1		
87	Контрольная работа № 6 по теме : «Деление с остатком».	1		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12		
88	Анализ контрольной работы. Устная нумерация в пределах 1000	1		
89	Устная нумерация в пределах 1000	1		
90	Разряды счётных единиц	1		
91	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
92	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
93	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
94	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1		
95	Сравнение трёхзначных чисел	1		
96	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1		
97	Единицы массы	1		
98	«Странички для любознательных»	1		
99	Контрольная работа №7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1		
	Сложение и вычитание	11		
100	Анализ контрольной работы Приёмы устных вычислений	1		
101	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1		
102	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $650 - 90$	1		
103	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$	1		
104	Приёмы письменных вычислений	1		
105	Письменное сложение трёхзначных чисел	1		
106	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1		
107	Виды треугольников	1		
108	Повторение. Решение задач. «Странички для любознательных»	1		
109	Что узнали. Чему научились.	1		
110	Контрольная работа №8 по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1		

	Умножение и деление	16		
111	Анализ контрольной работы Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900:3$	1		
112	Приемы устных вычислений вида $240 \cdot 40$, $203 \cdot 4$, $960:3$	1		
113	Приемы устных вычислений вида $100 : 50$, $800 : 400$	1		
114	Виды треугольников	1		
115	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1		
116-118	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	3		
119	Повторение. Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1		
120-121	Приёмы письменного деления на однозначное число	2		
122	Проверка деления	1		
123	Контрольная работа №9«Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1		
124	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором	1		
125	Повторение. Приёмы письменного деления на однозначное число	1		
126	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1		
	Повторение	10		
127	Закрепление изученного	1		
128	Нумерация. Сложение и вычитание.	1		
129	Умножение и деление. Задачи.	1		
130	Комплексная итоговая контрольная работа за год	1		
131	Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий	1		
132-133	Геометрические фигуры и величины	2		
134-135	Повторение пройденного	2		
136	Повторение пройденного. Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1		